

**Компонент ОПОП** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили – Английский язык. Второй иностранный язык

наименование ОПОП

Б1.О.01.02

шифр дисциплины

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

**По дисциплине  
(модулю)**

История России

---

Разработчик (и):

Бардилева Ю.П., зав. кафедрой истории, канд. ист. наук, доцент  
Волков В.В. доцент кафедры истории, канд. социолог. наук  
Воронин А.В., профессор кафедры истории, д-р ист. наук, профессор  
Ильичева М.Б., доцент кафедры истории, канд. ист. наук, доцент  
Кузь В.В., доцент кафедры истории, канд. ист. наук, доцент  
Никонов С.А., профессор кафедры истории, д-р ист. наук, доцент  
Чапенко А.А., доцент кафедры истории, канд. ист. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры истории

наименование кафедры

протокол № 9 от 20 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой истории



Бардилева Ю.П.

подпись

ФИО

Мурманск  
2024

Входной контроль знаний проводится среди всех обучающихся первого курса очной и заочной формы обучения.

**Цель входного контроля знаний** - определение уровня подготовленности обучающихся к освоению дисциплины (модуля) «История России», применение дифференцированного подхода к обучающимся при реализации дисциплины (модуля) с учетом полученных результатов. Содержание оценочных материалов обеспечивает вариативность заданий, уровень сложности которых не превышает требований, предусмотренных программами основного общего образования.

Входной контроль проводится в форме компьютерного/бланкового (по усмотрению преподавателя) тестирования на первом занятии по дисциплине (модулю).

#### **Типовой вариант тестового задания:**

**1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.**

- а) Невская битва;
- б) Походы Олега на Царьград;
- в) Нормандское завоевание Англии.

**2. Напишите пропущенное понятие (термин).**

Часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники, называлась \_\_\_\_\_.

Запишите термин, о котором идёт речь.

**3. Первыми русскими святыми стали**

- а) князь Игорь и княгиня Ольга
- б) Владимир Красное Солнышко и Ярослав Мудрый
- в) Борис Ростовский и Глеб Муромский
- г) Добрыня Никитич и Илья Муромец

**4. Установите соответствие между именами князей Древней Руси и прозваниями, закрепившимися за ними в истории.**

#### **ИМЕНА**

#### **ПРОЗВАНИЯ**

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| А) Владимир  | 1) Окаянный         |
| Б) Святополк | 2) Мудрый           |
| В) Ярослав   | 3) Красное Солнышко |
| Г) Олег      | 4) Вещий            |
|              | 5) Тишайший         |

**5. Прочтите отрывок из исторического труда.**

«Массовый голод и недовольство установлением “урочных лет” стали причиной крупного восстания под руководством Хлопка (1602—1603 гг.), в котором участвовали крестьяне, холопы и казаки. Повстанческое движение охватило около 20 уездов центральной России и юга страны. Восставшие объединялись в крупные отряды, которые продвигались к Москве. Против них Борис Годунов направил войско под командованием И. Ф.

Басманова. В сентябре 1603 г. в ожесточённом сражении под Москвой повстанческая армия Хлопка была разбита. Басманов погиб в бою, а сам Хлопок был тяжело ранен, взят в плен и казнён».

**Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения.**

- 1) Описанные события относятся к Смутному времени.
- 2) Восстание охватило центр и юг страны.
- 3) Причиной восстания стало введение опричнины.
- 4) Событие происходило в период царствования Михаила Фёдоровича.
- 5) В восстании участвовали работные люди.
- 6) Предводитель восстания был казнён.

**6. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью.**

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- |                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| А) Ярослав Мудрый     | 1) перенос столицы в г. Владимир      |
| Б) Андрей Боголюбский | 2) разгром печенегов                  |
| В) Владимир Мономах   | 3) победил монголов на Куликовом поле |
| Г) Дмитрий Донской    | 4) написал «Поучение детям»           |
|                       | 5) ввёл «Юрьев день»                  |

**7. Напишите пропущенное слово.**

Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV—XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался \_\_\_\_\_.

**8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.**

Правитель	Событие	Век
Иван IV	Введение опричнины	_____(А)
_____(Б)	_____(В)	X в.
_____(Г)	Составление первого письменного законодательства	XI в.
Урбан II	_____(Д)	_____(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Владимир Красное Солнышко
- 2) XVI в.
- 3) провозглашение крестовых походов
- 4) крещение Руси
- 5) предание анафеме Православной церкви католиками
- 6) XIV в.
- 7) Иван III
- 8) XI в.
- 9) Ярослав Мудрый

**9. Какие из перечисленных положений относятся к событиям Смутного времени? Выберите три ответа.**

- 1) введение опричнины;
- 2) царствование Лжедмитрия I;
- 3) заключение Андрусовского перемирия;
- 4) восстание под предводительством И. И. Болотникова;
- 5) принятие Соборного уложения;
- 6) поход на Москву народного ополчения под предводительством К. Минина и Д. Пожарского.

**10. Первое крупное столкновение русских дружин и татаро-монгол произошло на реке**

- а) Сити б) Волге в) Клязьме г) Оке д) Калке

**11. Кто из перечисленных военачальников был участником Северной войны?**

**Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Б.П. Шереметев
- 2) А.Г. Орлов
- 3) М.Б. Шеин
- 4) Ф.М. Апраксин
- 5) М.В. Скопин-Шуйский
- 6) А.Д. Меншиков

**12. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (одна позиция в столбце «Характеристики» - лишняя).**

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) «Слово о полку Игореве»	1) Данный памятник культуры посвящён событиям XII в.
Б) картина «Боярыня Морозова»	2) Автор — А.И. Солженицын.
В) парсуна князя М.В. Скопина-Шуйского	3) Данный памятник культуры создан в XVIII в.
Г) роман «Тихий Дон»	4) Автор — В.И. Суриков.
	5) Автор — М.А. Шолохов.
	6) Данный памятник культуры создан в XVII в.

**13. Северная война 1700–1721 гг. завершилась ...**

- а) поражением России и победой Швеции;
- б) присоединением Северного Кавказа;
- в) присоединением к России Левобережной Украины;
- г) присоединением к России части Балтийского побережья.

**14. Современниками Екатерины II были ...**

- а) Г. Отрепьев, С. Разин;
- б) Б. Годунов, Алексей Михайлович;
- в) А. Суворов, Е. Пугачев;
- г) А.Д. Меншиков, М.М. Сперанский.

**15. Местничество было отменено в**

- 1) 1649 г.; 2) 1682 г.; 3) 1696 г.; 4) 1700 г.

**16. В 1802 г. на смену коллегиям пришли новые органы центрального управления ...**

- а) приказы;

- б) земства;
- в) дворянские собрания;
- г) министерства.

**17. Начало промышленного переворота, железнодорожного строительства, составление свода законов «Полное собрание законов Российской империи» – события, связанные с правлением ...**

- а) Александра I;
- б) Александра II;
- в) Николая I;
- г) Екатерины II.

**18. Какие из перечисленных событий относятся к 1920-м гг.? Выберите три ответа**

- 1) принятие первой Конституции СССР;
- 2) выступление «троцкистской оппозиции»;
- 3) подписание Договора о дружбе и границах между СССР и Германией;
- 4) убийство С.М. Кирова;
- 5) разрыв дипломатических отношений между СССР и Англией;
- 6) бои у озера Хасан с японскими войсками;

**19. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описываемые события.**

«Наконец, политический и организационный вопрос. Войдут наши войска в Чехословакию, а дальше что? Ведь войска вступают в страну без согласия правительства и руководства КПЧ. Ожидать, что теперешнее руководство страны и КПЧ положительно отнесётся к этой акции, это больше чем политическая наивность. На кого же опереться внутри страны? Тоже вопрос совершенно неясен, больше того, он просто тёмный».

**20. Какие суждения о данном изображении являются верными? Укажите два суждения из пяти предложенных.**



- 1) Данная марка выпущена в 1960-х гг.

- 2) Событие, изображённое на марке, произошло в период правления в России Екатерины II.
- 3) Монарх, правивший в России в период, когда произошло событие, изображённое на марке, выступил в поддержку революционеров.
- 4) Событие, изображённое на марке, произошло в Версале.
- 5) Король, правивший во Франции в период, когда произошло событие, изображённое на марке, был казнён.

**21. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.**

- А) Операция «Багратион» была проведена Красной армией в \_\_\_\_\_
- Б) В водружении Знамени Победы над рейхстагом участвовал \_\_\_\_\_
- В) В 1941 г. от фашистов был освобождён город \_\_\_\_\_

Пропущенные элементы:

- 1) М.В. Кантария ; 2) 1944; 3) Клин; 4) Смоленск; 5) 1943; 6) М.С. Шумилов

**22. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода «Перестройки» в СССР.**

- 1) «новоогарёвский процесс»; 2) гласность; 3) «война законов»; 4) приватизационный чек; 5) референдум; 6) дефолт.

**23. Попытка государственного переворота, ускорившая процесс развала СССР, произошла ...**

- а) в апреле 1985 г.;
- б) в марте 1990 г.;
- в) 19 августа 1991 г.;
- г) 8 декабря 1991 г.

**24. Прочтите отрывок из статьи и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда была написана эта статья.**

«Прошлое жизненно необходимо для сегодняшнего дня, для решения задач перестройки. Объективное требование жизни — «Больше социализма!» — обязывает нас разобраться, что мы делали вчера и как делали. От чего надо отказаться, что взять с собой?

Какие принципы и ценности следует считать действительно социалистическими? И если сегодня мы вглядываемся в свою историю критическим взором, то лишь потому, что хотим лучше, полнее представить себе пути в будущее».

**25. Конституция РФ была принята**

- а) 12 июня 1990 г. б) 12 июня 1991 г. в) 21 апреля 1992 г. г) 12 декабря 1993 г.

**Ключ к тесту :**

<b>Раздел 1</b>	
1	б
2	1в; 2а; 3г; 4б
3	а
<b>Раздел 2</b>	
1	бва
2	слобода

3	в
4	а3б1в2г4
5	126
6	а2б1в4г3
7	местничество
8	А2б1в4г9д3е8
9	246
10	д
11	146
12	а1б4в6г5
13	г
14	в
15	2
16	г
17	в
18	135
19	Брежнев
20	25
21	а2б1в3
22	46
23	в
24	Горбачев
25	г

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерии оценивания (количество правильных ответов)	Уровень подготовленности
<i>Отлично</i>	23 - 25 баллов	Высокий
<i>Хорошо</i>	20 - 22 баллов	Средний
<i>Удовлетворительно</i>	13 -19 баллов	Пороговый
<i>Неудовлетворительно</i>	12 баллов и менее	Ниже порогового

Результаты входного контроля носят диагностический характер, не влияют на результаты промежуточной аттестации и не являются показателем успеваемости обучающегося.